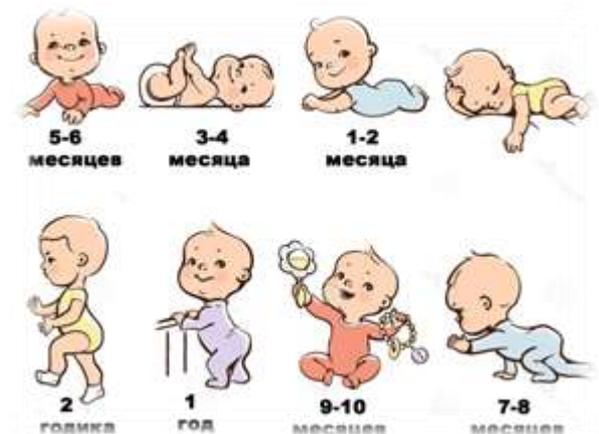


Блокнот для родителей «Календарь развития ребенка по месяцам»

Календарь развития ребенка от рождения и до года заполнен множеством событий. Задаваясь вопросом о развитии крохи, не забывайте о том, что каждый человек индивидуален, даже если ему всего несколько месяцев от роду.

Если ваш ребенок чего-то не умеет, это не повод для беспокойства; он обязательно приобретет этот навык позже.

Самое главное – это окружать малыша заботой и любовью, проводить с ним много времени, разговаривать с ним. Тогда будет и отдача, и очень скоро ребенок начнет радовать родителей все новыми и новыми умениями.



Первый месяц жизни

ребенок *много спит* (до 20 часов в сутки), *много кушает*.

К месячному возрасту ребенок уже *обращает внимание на яркие игрушки* и может следить за ними глазами и поворачивать голову.

Первый цвет, который видят новорожденные – красный. В месяц ребенок уже *поворачивает головку на звук*. Можете это проверить, гремя погремушкой слева и справа от малыша. Если положить ребенка на живот, то он попытается слегка приподнять головку; тренирует свою шею, спинку и плечи. Физически развитые детки к месячному возрасту уже начинают *держат* головку.

Конечно, важно дарить крохе свою любовь: носить на ручках, разговаривать, петь песенки.



Второй месяц

развития ребенка - *«месяц оживления»*. Малыш меньше спит, может бодрствовать до 50 минут.

Ребенок изучает свои ручки – может подносить кулачки ко рту и обсасывать их. В двухмесячном возрасте детки уже *поднимают головку* и некоторое время *удерживают ее в вертикальном положении*.

У ребенка улучшаются зрение и слух. *Развивается эмоциональная сфера* - малыш уже может узнать своих родителей, радуется им. Когда вы склоняетесь над кроваткой, кроха начинает быстро-быстро дергать ручками и ножками.

В два месяца ребенок *умеет гулить* – издает певучие гласные звуки, иногда даже может произносить «агу», «ага», «абу».



Третий месяц

развития ребенка характеризуется *расширением эмоционального спектра*. Физические, психические, эмоциональные навыки малыша продолжают совершенствоваться:

- тянется к интересующим его предметам, *умеет брать погремушку*
- находясь на животе, малыш *приподнимается на предплечья* и может оглядывать все вокруг
- умеет *держат голову*, умеет *улыбаться*
- ребенок внимательно следит за выражением лиц близких людей и уже может «считывать» их настроение и подражать их мимике
- продолжается *развитие речи* младенца. Кроха подолгу и с удовольствием может гулить, все чаще произнося не только певучие гласные звуки, но и слоги.



Четвертый месяц

Это возраст *осознанных манипуляций с предметами*, может сам взять погремушку и поиграть ею.

◦ Ребенок *учится самостоятельно переворачиваться* – как с живота на спинку, так и со спинки на животик, *умеет подниматься на локти*, лежа на животе.

Головку малыш держит уже уверенно: и когда его держат «столбиком», и когда он лежит на животе; может поворачивать ее, следя за предметами или реагируя на звук.

В четыре месяца кроха уже имеет любимые игрушки, может интересоваться отражением в зеркале, внимательно прислушивается к различным звукам: стуку погремушки, звону колокольчика, голосам, музыке.

В 4 месяца *гуление сменяется лепетом*: появляются внятные слоги «ба», «ма», «гу».



Пятый месяц

Появляется важный социальный навык: он начинает отделять своих от чужих.

- Ребенок умеет сам играть с различными предметами: брать их в ручки, бросать, стучать, облизывать; может заинтересовать книжка с картинками. Детки любят разглядывать лица, особенно с различными выражениями.

Интересуются цветными журналами.

В 5 месяцев детки во всю выражают свою радость улыбкой, умеют хохотать, сердиться и грустить; продолжают осваивать весь спектр эмоций. Если ему не хватает внимания взрослых, ребенок может закапризничать.

У малыша совершенствуются *физические навыки*: может уверенно переворачиваться в разные стороны; лежа на животе, поднимается на локти или ладони; пытается дотянуться до интересующего предмета; может стоять, если его поддерживать за подмышки.



Шестой месяц

Это возраст изучения окружающего пространства.

Ребенок уверенно держит различные предметы, может брать их любой ручкой, перекладывать из руки в руку.

Лежа на животике, пытаются *встать на коленки* – это важный этап подготовки и к сидению, и к ползанию.

Формируются *первые бытовые навыки*: с началом прикорма дети узнают, что такое ложка; учатся пить из чашки, которую придерживает взрослый.

Продолжается *формирование речи*.

В шестимесячном возрасте детки уверенно произносят слоги, осваивают первые согласные: «з», «с», «ф».



Седьмой месяц

Это время, когда нужно *стимулировать познавательный интерес* крохи. Рассказывайте ему о предметах, которые его окружают, показывайте и называйте основные части его тела.

Ребенок становится все более активным: *уверенно ползает* попластунски, кто-то уже умеет передвигаться на четвереньках.

В семь месяцев детки могут некоторое время сидеть с прямой спиной. Особо активные умеют стоять у опоры, пытаются самостоятельно встать.

Идет *развитие мелкой моторики*: ребенок умеет держать в каждой руке по предмету, стучать ими друг об друга, произвольно брать, класть, кидать игрушки. В 7 месяцев детки уже могут показывать предметы по просьбе родителей («Где глазки?», «Где часики?»).

Совершенствуются бытовые навыки: самостоятельно пьют из чашки-непроливашки.



Восьмой месяц

развития ребенка знаменуется настойчивыми *попытками встать*.

Ребенок умеет сидеть, садится сам из положения «стоя на четвереньках»; умеет ползать на четвереньках, изучает помещение, где он живет, знает расположение комнат, сам передвигается по квартире.

Игры становятся все более осмысленными (умеет складывать игрушки в коробку, надевать кольца на основание пирамидки и снимать их, пытаются вкладывать стаканчики один в другой). *С удовольствием слушает музыку*, может «подпевать» и даже пританцовывать.

Ребенок понимает простые просьбы: принести игрушку, показать люстру. Постоянно *совершенствуется речь*: пытается повторять слова за взрослыми, получают новые слоги. Возможно, именно сейчас ребенок произнесет свое первое осмысленное слово.



Девятый месяц

Возникают *новые умения*: учится мять и рвать бумагу, перелистывать книжки. Кроха старается дотянуться до всего, что он видит. Если не получается, может выразить свое недовольство криком.

Именно в девять месяцев активно *проявляет характер*. Может начать сопротивляться одеванию и гигиеническим процедурам. Ребенок *испытывает страх потери мамы* и не хочет даже ненадолго выпустить ее из поля зрения.

Словарный запас постоянно пополняется. Детки быстро запоминают названия всех предметов, которые им показывают взрослые, знают также значения слов «дай», «принеси», «положи», «кушать», «нельзя».



Десятый месяц

Навыки продолжают совершенствоваться: может *вставать и стоять без поддержки, пытается ходить*. Умеет сесть из положения стоя. Проворно ползает по всей квартире.

В 10 месяцев *появляется ведущая рука*; умеют перелистывать страницы картонных книжек. Умеют катать, кидать мячик. С удовольствием играют с едой и водой. Знают, как играть с неваляшкой, умеют строить башенку из двух кубиков. Начинают интересоваться конструкторами из крупных деталей, только пока не собирают, а разбирают их. Десятимесячные детки *любят подражать взрослым, копируют их мимику*.

В 10 месяцев дети хорошо запоминают названия животных, пародируют звуки, которые они произносят.



Одиннадцатый месяц

Время появления первых осмысленных диалогов.

В 11 месяцев малыши очень возбудимы, легко переходят от смеха к плачу. Настораживаются в незнакомом месте, пугаются при появлении нового человека. Эти проявления свидетельствуют о нормальном развитии психики ребенка и не должны расстраивать родителей.

Малыш *активно передвигается* в любом помещении: ползает, садится, встает, ходит с опорой.

Продолжают развиваться *навыки самообслуживания*: ест ложкой, пьет из чашки, пытается сам надеть или снять свою одежду.

Количество произносимых слогов растет. В это время в речи малыша могут появиться два-три четко произносимых слова (чаще всего это «мама», «папа», «баба»).



Двенадцатый месяц

Своеобразный *переходный период от младенчества к детству.*

В год малыш чаще всего *начинает ходить.*

Годовалый ребенок понимает не только то, что ему говорят, но и сам *много лепечет и произносит отдельные слова.*

Словарный запас к годику – от двух до десяти слов; у некоторых деток он может быть еще больше.

В этом возрасте умеет приседать, чтобы поднять игрушку; может положить один предмет и взять другой.

Развиваются бытовые навыки: ребенок ест ложкой, пьет из чашки, надевает и снимает шапочки и носочки.

